

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет
Уголовного процесса



УТВЕРЖДЕНО:
Декан, Руководитель подразделения
Куемжиева С.А.
(протокол от 26.04.2024 № 9)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Государственно-правовой

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

2024

Разработчики:

Доцент, кафедра уголовного процесса Ушаков О.М.

Заведующий кафедрой, кафедра уголовного процесса Тушев А.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.07.2022 №1011, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Уголовного процесса	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Тушев А.А.	Согласовано	04.04.2024, № 11
2	Юридический факультет	Председатель методической комиссии/совета	Сапфирова А.А.	Согласовано	25.04.2024, № 7
3	Юридический факультет	Руководитель образовательной программы	Очаковский В.А.	Согласовано	17.05.2024

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является формирование комплекса знаний, умений, навыков по применению норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; по участию в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики; по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способности по применению норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ;
- формирование способности по участию в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; ;
- формирование способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики; ;
- формирование способности по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Прокурорский надзор» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	108	3	53	1		22	30	55	Зачет
Всего	108	3	53	1		22	30	55	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

		ная			а	ы	с
--	--	-----	--	--	---	---	---

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Раздел 1.	25		4	6	15	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-П1.3
Тема 1.1. История со-здания и ос-новные эта-пы развития прокурату-ры России	7			2	5	
Тема 1.2. Предмет, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Сущность, цели и задачи прокурорского надзора в РФ	9		2	2	5	
Тема 1.3. Система и структура органов прокуратуры	9		2	2	5	
Раздел 2. Раздел 2.	26		6	8	12	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-П1.3
Тема 2.1. Функции прокуратуры	8		2	2	4	
Тема 2.2. Организация работы и управления в органах прокуратуры	8		2	2	4	
Тема 2.3. Надзор за исполнением законов	10		2	4	4	
Раздел 3. Раздел 3.	34		6	12	16	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-П1.3
Тема 3.1. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность	8		2	2	4	
Тема 3.2. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие	16		2	6	8	
Тема 3.3. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу	10		2	4	4	
Раздел 4. Раздел 4.	22		6	4	12	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2
Тема 4.1. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел	8		2	2	4	

Тема 4.2. Участие прокурора в рассмотрении гражданских и административных дел судами общей юрисдикции	8		2	2	4	ОПК-3.3 ПК-П1.3
Тема 4.3. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений	6		2		4	
Раздел 5. Промежуточная аттестация.	1	1				ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.1
Тема 5.1. Зачет.	1	1				ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-П1.3
Итого	108	1	22	30	55	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Раздел 1.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

*Тема 1.1. История со-здания и ос-новные эта-пы развития прокурату-ры России
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)*

- историче-ские предпо-сылки обра-зования про-куратуры в России. Учреждение прокуратуры в России Петром 1.
- повышение роли проку-ратуры при Екатерине 2. Расширение правового положения губернских прокуроров при осу-ществлении общего и су-дебного надзора.
- правовой статус про-куратуры по-сле судебной реформой 1864 года.
- прокурату-ра в совет-ский период.
- современ-ный статус прокуратуры

*Тема 1.2. Предмет, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Сущность, цели и задачи прокурорского надзора в РФ
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)*

- сущность, цели и задачи прокурорского надзора. Его отличие от других видов государственного и негосударственного контроля.
- место прокуратуры в системе государственных органов РФ.
- правовые основы деятельности прокуратуры.
- принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.
- предмет и система курса «Прокурорский надзор в РФ». Соотношение и связь курса с другими юридическими дисциплинами.

*Тема 1.3. Система и структура органов прокуратуры
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)*

порядок образования органов прокуратуры. Территориальные и специализированные прокуратуры.

порядок назначения и освобождения от должности Генерального прокурора РФ и его заместителей. Структура Генеральной прокуратуры РФ. Управления Генеральной прокуратуры РФ в федеральных округах, их структура

порядок назначения и освобождения от должности прокуроров прокуратур субъектов федерации РФ, приравненных к ним прокуроров специализированных прокуратур, их заместителей. Структура прокуратур субъектов федерации РФ.

требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников

Раздел 2. Раздел 2.

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 2.1. Функции прокуратуры

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

понятие функций прокуратуры, их виды.

надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории РФ, как основная функция прокуратуры.

понятие и система отраслей прокурорского надзора. Критерии, лежащие в основе деления прокурорского надзора на отрасли. Соотношение отраслей прокурорского надзора с функциями и направлениями прокурорской деятельности.

иные функции прокуратуры: уголовное преследование лиц, совершивших преступление; координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; правозащитная; международного сотрудничества; правотворческая. Сущность, цели, задачи и содержание этих функций.

Тема 2.2. Организация работы и управления в органах прокуратуры

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

понятие организации работы в органах прокуратуры и её назначение.

полномочия Генерального прокурора Российской Федерации по руководству системой прокуратуры Российской Федерации.

распределение обязанностей между работниками прокуратуры. Планирование работы в органах прокуратуры. Виды планирования. Делопроизводство, учёт и отчётность. Аналитическая работа.

повышение квалификации и профессионального мастерства работников прокуратуры.

Тема 2.3. Надзор за исполнением законов

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

сущность, цели и задачи надзора за исполнением законов.
предмет, объекты и пределы надзора.
полномочия прокурора и их характеристика.
прокурорская проверка: виды проверок, организация и методика проведения прокурорских проверок.

основания и порядок принесения и рассмотрения протеста в порядке надзора. Структура и содержание протеста.

основания и порядок вынесения предостережения о недопустимости нарушения закона. Структура и содержание предостережения.

основания и порядок внесения и рассмотрения представления об устранении нарушений закона. Структура и содержание представления.

основания и порядок вынесения постановления о возбуждении производства об административном правонарушении. Структура и содержание постановления.

Раздел 3. Раздел 3.

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

Тема 3.1. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

сущность, предмет и объекты прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

правовая основа деятельности и организация работы прокуроров по осуществлению надзора за оперативно-розыскной деятельностью.

полномочия прокурора
акты прокурорской деятельности в данной отрасли.

Тема 3.2. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

сущность, предмет и объекты прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.

правовая основа деятельности и организация работы прокуроров по осуществлению надзора за следствием и дознанием.

полномочия прокурора в отношении следователя.

акты прокурорского реагирования при осуществлении надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия.

полномочия прокурора в отношении органов дознания и дознавателей:

а) в стадии возбуждения уголовного дела;

б) в стадии предварительного расследования.

акты прокурорского реагирования при осуществлении надзора за процессуальной деятельностью органов дознания.

Тема 3.3. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

задачи, объекты и предмет надзора за исправительными учреждениями.
организация прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание, и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу.
полномочия прокурора и их характер.
методика проверки исполнения законов в исправительных учреждениях.
надзор за местами содержания задержанных и заключённых под стражей.
особенности актов прокурорского реагирования по результатам проверок в исправительных учреждениях и следственных изоляторах.

Раздел 4. Раздел 4.

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 4.1. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

функции и полномочия прокурора в суде первой инстанции.
подготовка прокурора к судебному разбирательству.
обвинительная речь прокурора в обычном суде, при особом порядке судебного разбирательства, в том числе в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве; в суде с участием присяжных заседателей. Её структура и содержание.
- участие прокурора в вышестоящих судебных инстанциях.

Тема 4.2. Участие прокурора в рассмотрении гражданских и административных дел судами общей юрисдикции

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

сущность, задачи и формы участия прокурора в рассмотрении судами гражданских дел. Гражданские дела, по которым участие прокурора является обязательным.
основания и порядок обращения прокурора в суд с иском или заявлением, их структура и содержание.
полномочия прокурора, участвующего в рассмотрении гражданского дела судом общей юрисдикции.
участие прокурора в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях и по вновь открывшимся обстоятельствам.
участие прокурора при рассмотрении судом дел об административных правонарушениях.

Тема 4.3. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

организация приема заявителей в органах прокуратуры.
порядок рассмотрения обращений.
разрешение обращений и запросов.
сроки рассмотрения и разрешения заявлений, жалоб и иных обращений.

Раздел 5. Промежуточная аттестация.

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Раздел 1.

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Определите соответствие нормативного регулирования деятельности прокурора в различных отраслях прокурорского надзора

предварительное расследование = Уголовно-процессуальный кодекс РФ

трудовые правоотношения = Земельный кодекс РФ

административные правонарушения = КоАП РФ

земельные правоотношения = Трудовой кодекс РФ

2. Укажите последствия отказа прокурора от предъявленного им иска в арбитражном суде для истца, если он участвует в деле

лишает истца права требовать рассмотрения дела по существу

не лишает истца права требовать рассмотрения дела по существу

прекращает полномочия истца требовать рассмотрения дела по существу

приостанавливает полномочия истца требовать рассмотрения дела по существу

3. Определите действия прокурора по обращению в арбитражный суд в случае необходимости истребования государственного и муниципального имущества из чужого незаконного владения

обращается с иском

обращается с жалобой

обращается с представлением

обращается с требованием

Раздел 2. Раздел 2.

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Расположите подразделения военной прокуратуры по их месту в системе органов прокуратуры

1. Военные прокуратуры гарнизонов и воинских частей

2. Военные прокуратуры военных округов, флотов, родов войск

3. Главная военная прокуратура

2. В какой последовательности прокурор осуществляет прокурорский надзор на различных стадиях уголовного процесса

В какой последовательности прокурор осуществляет прокурорский надзор на различных стадиях уголовного процесса

1.пересмотр судебных актов в порядке апелляционного производства

2.исполнение приговора

3.предварительное расследование

4.судебное разбирательство

3. К дисциплинарным наказаниям, применяемым к прокурорским работникам, не относятся:

выговор

лишение премии

замечание

понижение в должности

4. Укажите последовательность содержания представления прокурора на приговор

1. описательная, в которой описываются факты нарушения законодательства
2. вводная, где указывается адресат, к которому обращается прокурор
3. мотивировочная
4. заключительная

5. Укажите полномочия прокурора в отношении внесенного требования об изменении нормативного правового акта при выявлении в нем коррупционных факторов

1. может быть отозвано прокурором до его рассмотрения соответствующими органом, организацией или должностным лицом
 2. не может быть отозвано прокурором до его рассмотрения соответствующими органом, организацией или должностным лицом
 3. может быть аннулировано прокурором до его рассмотрения соответствующими органом, организацией или должностным лицом
- может быть

6. Укажите, в каких случаях прокурор проводит антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов

- а) в ходе осуществления своих полномочий в установленном Генеральной прокуратурой Российской Федерации порядке
- б) в ходе осуществления своих полномочий согласно методике, определенной Правительством Российской Федерации
- в) федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, иных государственных г) органов и организаций, органов местного самоуправления, их должностных лиц.
- д) в ходе координационной деятельности
- е) в ходе общенадзорной деятельности

7. Укажите действие при несогласии с требованием прокурора об изменении нормативного правового акта при выявлении в нем коррупционных факторов

- 1) может быть обжаловано в установленном порядке.
- 2) не может быть обжаловано
- 3) может быть обжаловано после выполнения содержащихся в нем требований
- 4) может быть приостановлено до момента рассмотрения жалобы

8. Укажите действия соответствующего органа, организации или должностного лица после рассмотрения требования прокурора об изменении нормативного правового акта при выявлении в нем коррупционных факторов

1. незамедлительно сообщается прокурору, внесшему требование о результатах его рассмотрения
2. незамедлительно сообщается своему руководству о результатах рассмотрения
3. требования прокурора
4. незамедлительно сообщается вышестоящему прокурору, о результатах рассмотрения требования
5. незамедлительно публикует в печати результаты рассмотрения требования

9. Укажите действия прокурора при выявлении в нормативном правовом акте коррупционных факторов

1. вносит в орган, организацию или должностному лицу, которые издали этот акт, требование об изменении нормативного правового акта с предложением способа устранения выявленных коррупционных факторов

2. вносит в орган, организацию или должностному лицу, которые издали этот акт, представление об изменении нормативного правового акта с предложением способа устранения выявленных коррупционных факторов
3. вносит в орган, организацию или должностному лицу, которые издали этот акт, протест на нормативно правовой акт
обращается в суд в порядке, предусмотренном процессуальным законодательством Российской Федерации
4. обращается в суд в порядке, предусмотренном процессуальным законодательством Российской Федерации

10. Укажите действия соответствующих органа, организации или должностного лица которым было внесено требование об изменении нормативного правового акта при выявлении в нем коррупционных факторов

1. требование прокурора об изменении нормативного правового акта подлежит обязательному рассмотрению соответствующим органом, организацией или должностным лицом
2. требование прокурора об изменении нормативного правового акта подлежит обязательному опубликованию соответствующим органом, организацией или должностным лицом
3. требование прокурора об изменении нормативного правового акта подлежит обязательному учету в работе соответствующим органом, организацией или должностным лицом
4. требование прокурора об изменении нормативного правового акта подлежит обязательному доведению до членов рабочего коллектива соответствующим органом, организацией или должностным лицом

Раздел 3. Раздел 3.

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Укажите действия прокурора в случае выявления незаконного правового акта (общий надзор)

принести протест
внести представление
объявить предостережение
вынести постановление

2. Определите полномочия помощника прокурора района, действующего от своего имени

не вправе принести протест не незаконный правовой акт
вправе принести протест не незаконный правовой акт
вправе, если протест будет утвержден прокурором
вправе принести протест не незаконный правовой акт, если он сам выявил этот акт

3. Определите полномочия помощника прокурора района, действующего от своего имени

не вправе принести протест не незаконный правовой акт
вправе принести протест не незаконный правовой акт
вправе, если протест будет утвержден прокурором
вправе принести протест не незаконный правовой акт, если он сам выявил этот акт

4. Определите верного адресата, которому приносится протест прокурора на незаконный правовой акт

в орган или должностному лицу, которые издали этот акт.
в вышестоящий орган или вышестоящему должностному лицу.
в вышестоящую прокуратуру.
коллективу предприятия, учреждения, организации.

5. Определите пределы прокурорского надзора за исполнением закона (общий надзор) по следующим критериям
при осуществлении надзора за исполнением законов органы прокуратуры не подменяют иные государственные органы
проверки исполнения законов проводятся на основании поступившей в органы прокуратуры информации о фактах нарушения законов, требующих принятия мер прокурором
уровнем прокуратуры (Генеральная, субъекта федерации, районная).
видом правонарушения

6. Укажите, какие последствия наступают в случае не рассмотрения должностным лицом протеста прокурора в установленный законом срок
Укажите, какие последствия наступают в случае не рассмотрения должностным лицом протеста прокурора в установленный законом срок
не рассмотрение протеста является административным проступком, поэтому прокурор вправе возбудить производство об административном проступке
никаких последствий, т.к. в Законе о прокуратуре РФ ничего об этом не говорится
прокурором может быть возбуждено дисциплинарное производство
если не рассмотрение имеет злостный характер, может наступить уголовная ответственность

7. Укажите действия прокурора, возбудившего производство об административном правонарушении
самостоятельно налагает на виновное лицо административное взыскание
для привлечения к административной ответственности направляет постановление о возбуждении производства об административном правонарушении и материалы вышестоящему прокурору
для привлечения к административной ответственности направляет все материалы в Следственный комитет
направляет постановление и материалы на рассмотрение органам или должностным лицам, уполномоченным привлекать к административной ответственности

8. Укажите действия прокурора, возбудившего производство об административном правонарушении
самостоятельно налагает на виновное лицо административное взыскание
для привлечения к административной ответственности направляет постановление о возбуждении производства об административном правонарушении и материалы вышестоящему прокурору
для привлечения к административной ответственности направляет все материалы в Следственный комитет
направляет постановление и материалы на рассмотрение органам или должностным лицам, уполномоченным привлекать к административной ответственности

Раздел 4. Раздел 4.

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Определите, кому подчиняются прокуроры при осуществлении своих функций и полномочий

федеральным органам государственной власти
органам государственной власти субъектов РФ
органам местного самоуправления
вышестоящему и Генеральному прокурору РФ

2. Укажите, какие органы относятся к поднадзорным объектам при осуществлении прокурорского надзора за органами, осуществляющими оперативно розыскные действия органы внутренних дел

Федеральная служба безопасности
таможенные органы РФ
органы предварительного следствия
дознаватели

3. Укажите, что относится к критериям разграничения одной отрасли прокурорского надзора от другой

предмет надзора

поднадзорные объекты

полномочия прокурора

акты прокурорского надзора

уровень прокуратуры (районная, субъекта РФ, Генеральная)

приказы Генерального Прокурора РФ

4. Укажите, на кого возлагается надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно розыскную деятельность

назначенных Генеральным прокурором РФ или его заместителями, прокурором субъекта РФ из числа подчиненных работников уполномоченных прокуроров, имеющих оформленный в установленном порядке допуск к совершенно секретным сведениям или сведениям особой важности

только на работников Генеральной прокуратуры РФ

прокуроров района или города

на любого прокурора

5. Определите, какое из перечисленных ниже направлений деятельности прокуратуры не является отраслью прокурорского надзора и не выделено в отдельную главу в Законе о прокуратуре РФ

надзор за исполнением законов судебными приставами

надзор за исполнением законов

надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания, задержанных и заключенных под стражу

6. Определите полномочия прокурора при проведении проверки исполнения законов администрацией учреждения, исполняющего наказание

вправе знакомиться с документами, на основании которых лицо содержится в исправительном учреждении.

не вправе знакомиться с документами, на основании которых лицо содержится в исправительном учреждении.

вправе знакомиться с указанными документами с согласия администрации исправительного учреждения.

вправе знакомиться с указанными документами с согласия Уполномоченного по правам человека.

7. Определите, какие элементы входят в предмет надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие

соблюдение прав и свобод человека и гражданина

соблюдение установленного порядка разрешения заявлений и сообщений о совершенных и готовящихся преступлениях

законность решений, принимаемых органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие

законность приема следователей на работу в органы следствия и их увольнения

законность проведения дознавателями оперативно розыскных мероприятий

8. Укажите, что относится к предмету прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания, задержанных и заключенных под стражу

законность нахождения лиц в местах содержания задержанных, предварительного заключения, в исправительных и иных учреждениях, исполняющих наказание и меры принудительного характера, назначаемые судом

соблюдение установленных законодательством РФ прав и обязанностей задержанных, заключённых под стражу, осужденных и лиц, подвергнутых мерам принудительного характера, порядка и условий их содержания

законность исполнения наказания, не связанного с лишением свободы

законность и обоснованность приговора суда, на основании которого назначено наказание

Раздел 5. Промежуточная аттестация.

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Седьмой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК:

Вопросы/Задания:

1. сущность, прокурорского надзора. Его отличие от других видов государственного и негосударственного контроля.

сущность, прокурорского надзора. Его отличие от других видов государственного и негосударственного контроля.

2. место прокуратуры в системе государственных органов РФ На заседании коллегии прокуратуры К-ской области был заслушан отчет помощника прокурора по кадрам. При обсуждении соответствующего решения мнения членов коллегии разделились, причем прокурор области остался в меньшинстве. Несмотря на это, он издал приказ по рассмотренному на коллегии вопросу, соответствующий его мнению.

Полагаясь на Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1, оцените, насколько правомерны действия прокурора области?

место прокуратуры в системе государственных органов РФ На заседании коллегии прокуратуры К-ской области был заслушан отчет помощника прокурора по кадрам. При обсуждении соответствующего решения мнения членов коллегии разделились, причем прокурор области остался в меньшинстве. Несмотря на это, он издал приказ по рассмотренному на коллегии вопросу, соответствующий его мнению.

Полагаясь на Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1, оцените, насколько правомерны действия прокурора области?

3. правовые основы деятельности прокуратуры. Полагаясь на Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1, составьте схему «Правовые основы деятельности прокуратуры РФ», используя официальные сведения Генеральной прокуратуры РФ. (Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <https://genproc.gov.ru/documents/legal-base/>.)

правовые основы деятельности прокуратуры. Полагаясь на Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1, составьте схему «Правовые основы деятельности прокуратуры РФ», используя официальные сведения Генеральной прокуратуры РФ. (Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <https://genproc.gov.ru/documents/legal-base/>.)

4. принципы организации и деятельности прокуратуры РФ .Исполняющий обязанности прокурора г. ЭнскаНаряднов А.А. поссорился со своим соседом по гаражу Ивановым И.И. и решил ему отомстить. Зная, что Иванов И.И. является владельцем автоцентра «Лада» направил в автоцентр помощника прокурора Емельянову В.Р. с проверкой исполнения действующего законодательства, поставив пе-редней задачу обязательно отыскать любые нарушения закона и привлечь Ивнова И.И. к ответственности. Охарактеризуйте действия исполняющего обязанности прокурора Нарядного А.А., помощника прокурора Ивановой И.И. Какой принцип организации идеятельности прокуратуры, основанный на Федеральном законе «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1,был нарушен? Раскройте его содержание.

принципы организации и деятельности прокуратуры РФ .Исполняющий обязанности прокурора г. ЭнскаНаряднов А.А. поссорился со своим соседом по гаражу Ивановым И.И. и решил ему отомстить. Зная, что Иванов И.И. является владельцем автоцентра «Лада» направил в автоцентр помощника прокурора Емельянову В.Р. с проверкой исполнения действующего законодательства, поставив пе-редней задачу обязательно отыскать любые нарушения закона и привлечь Ивнова И.И. к ответственности. Охарактеризуйте действия исполняющего обязанности прокурора Нарядного А.А., помощника прокурора Ивановой И.И. Какой принцип организации идеятельности прокуратуры, основанный на Федеральном законе «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1,был нарушен? Раскройте его содержание.

5. предмет и система курса «Прокурорский надзор в РФ». Соотношение и связь курса с другими юридическими дисциплинами.

предмет и система курса «Прокурорский надзор в РФ». Соотношение и связь курса с другими юридическими дисциплинами.

6. порядок образования органов прокуратуры. Территориальные и специализиро-ванные прокуратуры.

порядок образования органов прокуратуры. Территориальные и специализиро-ванные прокуратуры.

7. порядок назначения и освобождения от должности Генерального прокурора РФ и его заместителей. Структура Генеральной прокуратуры РФ. Управления Генеральной прокуратуры РФ в федеральных округах, их структура

порядок назначения и освобождения от должности Генерального прокурора РФ и его заместителей. Структура Генеральной прокуратуры РФ. Управления Генеральной прокуратуры РФ в федеральных округах, их структура

8. порядок назначения и освобождения от должности прокуроров прокуратур субъектов федерации РФ, приравненных к ним прокуроров специализированных прокуратур, их заместителей. Структура прокуратур субъектов федерации РФ.

порядок назначения и освобождения от должности прокуроров прокуратур субъектов федерации РФ, приравненных к ним прокуроров специализированных прокуратур, их заместителей. Структура прокуратур субъектов федерации РФ.

9. требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников.

требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников.

10. понятие функций прокуратуры, их виды.

понятие функций прокуратуры, их виды.

11. надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории РФ, как основная функция прокуратуры.

надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории РФ, как основная функция прокуратуры.

12. на отрасли. Соотношение отраслей прокурорского надзора с функциями и направлениями прокурорской деятельности.

на отрасли. Соотношение отраслей прокурорского надзора с функциями и направлениями

прокурорской деятельности.

13. иные функции прокуратуры: уголовное преследование лиц, совершивших преступление; координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; правозащитная; международного сотрудничества; правотворческая. Сущность, цели, задачи и содержание этих функций

иные функции прокуратуры: уголовное преследование лиц, совершивших преступление; координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; правозащитная; международного сотрудничества; правотворческая. Сущность, цели, задачи и содержание этих функций

14. понятие организации работы в органах прокуратуры и её назначение.

понятие организации работы в органах прокуратуры и её назначение.

15. полномочия Генерального прокурора Российской Федерации по руководству системой прокуратуры Российской Федерации.

полномочия Генерального прокурора Российской Федерации по руководству системой прокуратуры Российской Федерации.

16. распределение обязанностей между работниками прокуратуры. Планирование работы в органах прокуратуры. Виды планирования

распределение обязанностей между работниками прокуратуры. Планирование работы в органах прокуратуры. Виды планирования

17. Делопроизводство, учёт и отчётность. Аналитическая работа.

Делопроизводство, учёт и отчётность. Аналитическая работа.

18. повышение квалификации и профессионального мастерства

повышение квалификации и профессионального мастерства

19. 1) сущность, предмет и объекты прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

1) сущность, предмет и объекты прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

20. 2) правовая основа деятельности и организация работы прокуроров по осуществлению надзора за оперативно-розыскной деятельностью.

2) правовая основа деятельности и организация работы прокуроров по осуществлению надзора за оперативно-розыскной деятельностью.

21. 3) полномочия прокурора акты прокурорской деятельности в данной отрасли.

3) полномочия прокурора акты прокурорской деятельности в данной отрасли.

22. 4) сущность, предмет и объекты прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.

4) сущность, предмет и объекты прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.

23. правовая основа деятельности и организация работы прокуроров по осуществлению надзора за следствием и дознанием.

правовая основа деятельности и организация работы прокуроров по осуществлению надзора за следствием и дознанием.

24. полномочия прокурора в отношении следователя

полномочия прокурора в отношении следователя

25. акты прокурорского реагирования при осуществлении надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия

акты прокурорского реагирования при осуществлении надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия

26. 8) полномочия прокурора в отношении органов дознания и дознавателей:

8) полномочия прокурора в отношении органов дознания и дознавателей:

27. в стадии возбуждения уголовного дела;

в стадии возбуждения уголовного дела;

28. в стадии возбуждения уголовного дела; в стадии предварительного расследования
в стадии возбуждения уголовного дела; в стадии предварительного расследования

29. 9) акты прокурорского реагирования при осуществлении надзора за процессуальной деятельностью органов дознания.

9) акты прокурорского реагирования при осуществлении надзора за процессуальной деятельностью органов дознания.

30. 11) организация прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание, и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу.

11) организация прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание, и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу.

31. полномочия прокурора и их характер.
полномочия прокурора и их характер.

32. 13) методика проверки исполнения законов в исправительных учреждениях.
13) методика проверки исполнения законов в исправительных учреждениях.

33. 14) надзор за местами содержания задержанных и заключённых под стражей.
14) надзор за местами содержания задержанных и заключённых под стражей.

34. 15) особенности актов прокурорского реагирования по результатам проверок в исправительных учреждениях и следственных изоляторах.

15) особенности актов прокурорского реагирования по результатам проверок в исправительных учреждениях и следственных изоляторах.

35. понятие функций прокуратуры, их виды.
понятие функций прокуратуры, их виды.

36. надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории РФ, как основная функция прокуратуры.

надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории РФ, как основная функция прокуратуры.

37. понятие и система отраслей прокурорского надзора. Критерии, лежащие в основе деления прокурорского надзора на отрасли.

понятие и система отраслей прокурорского надзора. Критерии, лежащие в основе деления прокурорского надзора на отрасли.

38. Соотношение отраслей прокурорского надзора с функциями и направлениями прокурорской деятельности.

Соотношение отраслей прокурорского надзора с функциями и направлениями прокурорской деятельности.

39. иные функции прокуратуры: уголовное преследование лиц, совершивших преступление; координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; правозащитная; международного сотрудничества; правотворческая. Сущность, цели, задачи и содержание этих функций.

иные функции прокуратуры: уголовное преследование лиц, совершивших преступление; координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; правозащитная; международного сотрудничества; правотворческая. Сущность, цели, задачи и содержание этих функций.

40. понятие организации работы в органах прокуратуры и её назначение.
понятие организации работы в органах прокуратуры и её назначение.

41. полномочия Генерального прокурора Российской Федерации по руководству системой прокуратуры Российской Федерации.

полномочия Генерального прокурора Российской Федерации по руководству системой прокуратуры Российской Федерации.

42. распределение обязанностей между работниками прокуратуры. Планирование работы в органах прокуратуры. Виды планирования.

распределение обязанностей между работниками прокуратуры. Планирование работы в органах прокуратуры. Виды планирования.

43. Делопроизводство, учёт и отчётность. Аналитическая работа.
Делопроизводство, учёт и отчётность. Аналитическая работа.

44. повышение квалификации и профессионального мастерства
повышение квалификации и профессионального мастерства

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Ястребов,, В. Б. Прокурорский надзор: учебник для академического бакалавриата юридических вузов и факультетов / В. Б. Ястребов,, В. В. Ястребов,. - Прокурорский надзор - Москва: Зерцало-М, 2019. - 372 с. - 978-5-94373-454-0. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/111801.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. ТУШЕВ А. А. Прокурорский надзор: метод. указания / ТУШЕВ А. А., Малин П. М., Проценко В. П.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 54 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6079> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

2. УШАКОВ О. М. Прокурорский надзор: учеб. пособие / УШАКОВ О. М., Малин П. М.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 137 с. - 978-5-907516-35-9. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10504> (дата обращения: 23.12.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.consultant.ru/> - Консультант
2. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации
3. <https://www.garant.ru/> - Гарант
4. <https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»
5. <http://sledcom.ru/activities/statistic> - Следственный комитет Российской Федерации
6. <https://genproc.gov.ru/stat/data/> - Генеральная прокуратура Российской Федерации
7. <http://www.cdep.ru/index.php?id=79> - Судебный департамент при Верховном Суде РФ
8. <https://www.systema.ru/> - Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации
9. <https://regulation.gov.ru/#> - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов
10. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации
11. <http://crimestat.ru/> - Портал правовой статистики
12. <http://pravo.minjust.ru/> - Нормативные правовые акты в Российской Федерации

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебная аудитория

437гп

сплит-система ВЕКО - 0 шт.

Лекционный зал

451гп

доска ДК11Э2010. - 1 шт.

жалюзи - 32 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

парты. - 31 шт.

Проектор Epson EB-X06 - 1 шт.

Экран SACTUS wallscreen CS-PSW-149x265, 265.7x149.4 см, 16:9, настенно-потолочный белый - 1 шт.

638гп

Доска ДК 11Э2410 - 1 шт.

облучатель - 1 шт.

Парты - 45 шт.

проектор ACER S1200 - 1 шт.

трибуна - 1 шт.

экран 1,5x2,5 - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме

достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчетливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; чёткость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное

- использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
 - предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
 - предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
 - возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
 - применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
 - стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
 - наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)